



Do školy se těším, když...

Pracovní listy pro I. i II. stupeň ZŠ a vyučující

Vážené paní učitelky a páni učitelé, sociální pracovníce a pracovníci,

Tyto pracovní listy pro oba stupně ZŠ a pro učitele se **tematicky a principiálně** opírají o učebnice **MY JSME SVĚT** napsané pod vedením sestry Cyril a adaptované pro české prostředí. Zaměřují se zejména na oblasti **emočního a sociálního wellbeingu**. Nabízejí studujícím i vyučujícím příležitost zabývat se systémem hodnot, vztahem sám k sobě, ke svému okolí i ke škole.

Tyto pracovní listy byly vytvořeny k letošnímu ročníku Týdne pro wellbeing ve škole. Jejich cílem je pomoci vám společně s dětmi, mladými lidmi nebo kolegy **zmapovat, co vám pomáhá, abyste se ve škole cítili dobře**. Umožní vám zvědomit si, kdy se těšíme do školy, co pro to můžeme udělat my sami a co bychom potřebovali od ostatních.

Tyto listy berte prosím jako ochutnávku a možnost vyzkoušet si, jak využití různých fází hodiny posílí téma, vazby mezi dětmi i efektivitu práce. Pro soustavnou práci s učebnicemi *My jsme svět* a tématy v nich zpracovanými je třeba absolvovat dvoudenní kurz. Více informací najdete na www.hvcm.cz.

Děkujeme a přejeme hodně úspěchů při práci,
váš tým Hodnotovky a Michaela Stoilova.

ředitelka

Hodnotové vzdělávání Cyril Mooney

michaela.stoilova@hvcm.cz | +420 737 282 540

www.HVCM.cz | Cyril Mooney Education, z.s.



Jednotlivé fáze v pracovních listech a nejzákladnější doporučení:



KLÍČ

Pracujte samostatně a potichu.
Je velmi důležité, aby v první fázi děti pracovaly skutečně samostatně, dejte jim možnost se soustředit, v tuto chvíli by mělo být ticho.



SDÍLEJ VE SKUPINĚ

Pracujte společně v malých skupinách. Sdílejte své myšlenky s kamarády.
Dbejte na to, aby v rámci skupiny dostali možnost hovořit opravdu všichni, každý dostane slovo.



PŘEDEJ DÁL

Ukažte společnou práci vaší skupiny ostatním.
Skupiny svůj výstup dělají proto, aby ostatní pochopili, jak jejich skupinová práce vypadala, k čemu dospěli – připomeňte toto dětem, než začnou pracovat.



PROBER TO

Promluvte si všichni společně o tom, co každá skupina udělala a k čemu došla.
Během společné diskuse klad'te takové otázky, aby byla ujasněna a rozvířena témata, která zazněla. Nechte dětem svobodu o nich opravdu přemýšlet a nevnucujte jim své názory.



PROMYSLI TO

Samostatně a tiše přemýšlejte o tématu a o tom, co byste chtěli udělat. Nemluvte.
Ve fázi promysli to děti dostávají čas urovnat si v hlavě, co se během lekce událo a co to pro ně znamená.



PŘIJ MI TO

Naslouchejte svému vnitřnímu hlasu. Možná má pro vás nějakou zprávu. Buďte otevření.
Fáze promysli to plynule přechází do fáze přijmi to – z roviny rozumové do roviny duchovní. Zde záleží na zvycích v daném kolektivu a na tom, co je blízké dospělému, který s dětmi pracuje. Je možné pracovat s různými formami meditace nebo technikami jako mindfulness. Doporučujeme také zaměřit se na uvolnění těla a práci s dechem. V této fázi mají žáci možnost ztišit se, a vstřebat nabyté informace jiným způsobem.



AKCE

Po skončení hodiny možná chcete udělat něco konkrétního. Rozhodněte se, co to je, a udělejte to.
Poslední fáze již přesahuje lekci nebo program daného dne. Často se dokonce odehrává za dveřmi klubu nebo školy. Je však možné ji ještě někdy později s žáky reflektovat.