



MINISTERSTVO ZDRAVOTNICTVÍ
ČESKÉ REPUBLIKY

Proč je potřeba se zabývat podporou wellbeingu žáků ve školách



MUDr. Barbora Macková, MHA

Hlavní hygienička ČR

Ředitelka Státního zdravotního ústavu

Co je wellbeing?

- **Podle definice WHO lze wellbeing volně přeložit jako „pocit pohody, kdy každý jedinec naplňuje svůj vlastní potenciál, zvládá běžný životní stres, může produktivně a plodně pracovat a je schopen přispívat k prospěchu své komunity.“**
- **Veřejné zdraví, jehož gestorem je MZ, potažmo KHS, SZÚ, ZÚ, je již svým zaměřením nositelem principu wellbeingu ve všech oblastech života naší společnosti - komunálním a pracovním, což jsou aspekty, které ve smyslu ochrany zdraví populace jsou i východiskem právní úpravy v oblasti ochrany a podpory veřejného zdraví.**

Co je wellbeing?

- Ve vztahu ke školám a školským zařízením se jedná především o zákon o ochraně veřejného zdraví a vyhlášku, která upravuje hygienické požadavky na prostory a provoz těchto zařízení.
- Podpora veřejného zdraví - primárně preventivní programy zaměřené na celou oblast zdravého životního stylu dětské a dorostové populace – pohyb, stravování, užívání návykových látek, sexuální výchova, duševní hygiena apod.
- Na principech wellbeingu jsou založeny strategické dokumenty MZ, především Zdraví 21, Zdraví 2020, Zdraví 2030.



Proč je důležitý wellbeing ve škole

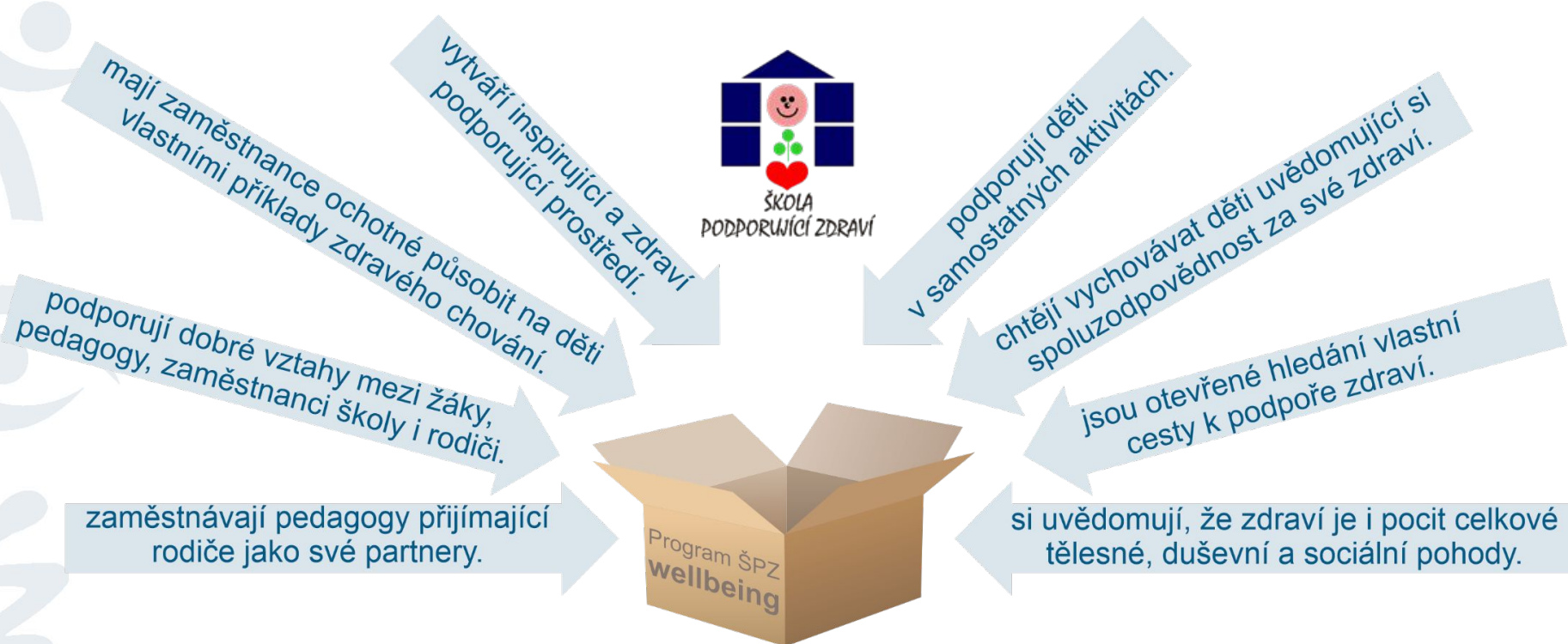


Co wellbeingu ve škole škodí / brání (příčiny vnitřní i vnější)



Program Škola podporující zdraví

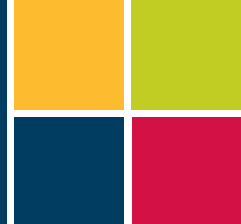
- SZÚ usnadňuje školám naplňování principu wellbeingu ve školách prostřednictvím komunitního programu WHO s názvem Škola podporující zdraví (ŠPZ). SZÚ je jeho garantem a koordinátorem v ČR.
- V ČR byl zahájen v r. 1991 pro všechny typy škol a školských zařízení, v současné době je zapojeno téměř 300 MŠ, ZŠ a SŠ.
- SZÚ nabízí program ŠPZ školám a mateřským školkám, které:





ŠKOLA
PODPORUJÍCÍ ZDRAVÍ

Program Škola podporující zdraví



ŠKOLA
PODPORUJÍCÍ ZDRAVÍ

I. PILÍŘ POHODA PROSTŘEDÍ

- věcného
- sociálního
- organizačního

II. PILÍŘ ZDRAVÉ UČENÍ

Smysluplnost
Možnost výběru
Přiměřenost
Spoluúčast
Spolupráce
Motivující hodnocení

III. PILÍŘ OTEVŘENÉ PARTNERSTVÍ

Škola - model
demokratického
společenství

Škola - kulturní
a vzdělávací
středisko obce

ÚCTA A RESPEKT K POTŘEBÁM JEDNOTLIVCE - ROZVÍJENÍ KOMUNIKACE

POTŘEBA SEBEREALIZACE

POTŘEBA UZNÁNÍ

POTŘEBA SOUNÁLEŽITOSTI, LÁSKY

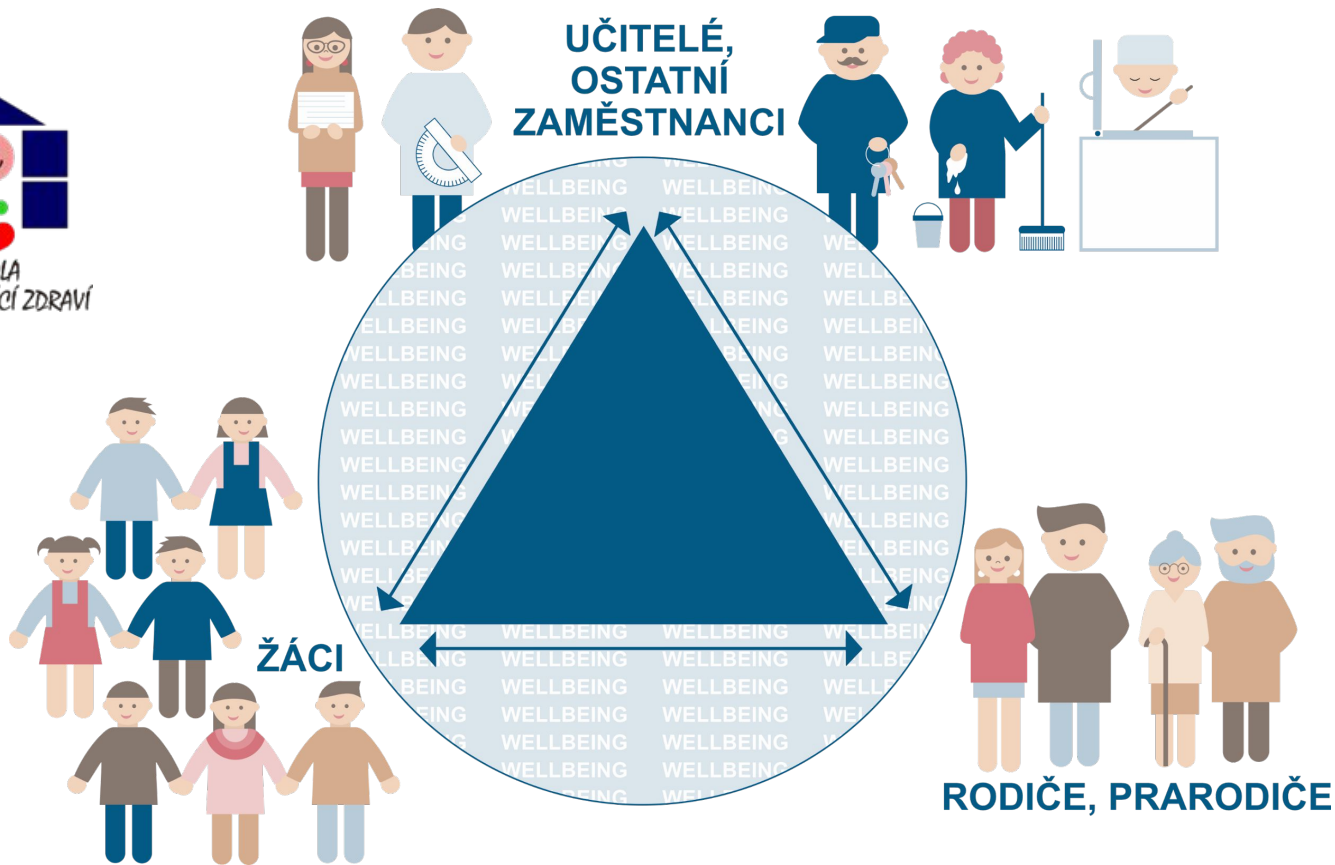
POTŘEBA BEZPEČÍ

FYZIOLOGICKÉ POTŘEBY





Program Škola podporující zdraví



Postupným naplňováním potřeb podle Maslowovy pyramidy směřuje Škola podporující zdraví k wellbeingu žáků i učitelů a ostatních zaměstnanců školy.

Školní stravování, zdravá školní jídelna

Cíle školního stravování





MINISTERSTVO ZDRAVOTNICTVÍ
ČESKÉ REPUBLIKY

Děkuji za pozornost.

