

Regulácia využívania mobilných telefónov v školách

“Regulujme, nezakazujme.”

Lucia Macaláková
digiQ

Aká bola situácia pred reguláciou?

- Školy k tomu pristupovali individuálne.
- 80% škôl malo obmedzenia na 1. a 2. stupni, 12% rozdielne obmedzenia, 8% bez obmedzení.
- Niektoré školy mali pravidlá v školskom poriadku, ale napr. odobratie telefónu dodnes nemá riadnu podporu v legislatíve (súkromný majetok)



Čo hovoria dáta?

- Najčastejší spôsob, ako sa deti a dospelávajúci pripájajú na internet, je prostredníctvom mobilu. Denne sa takto pripája na internet 72 % detí a dospelavajúcich.
- Po mobile v dennej frekvencii častejšie siahajú dievčatá (75 %) ako chlapci (69%), ktorí častejšie na prístup používajú počítač (51 % proti 39 % u dievčat).
- Celkovo 41 % detí vo veku 9 – 10 rokov používa denne mobil na prístup do internetu

https://www.ku.sk/images/dokumenty/ff/Sprava_z_vyskumu_EU_Kids_Online_Slovensko_2018_2020.pdf



digiQ

Ako prebiehal proces nastavenia regulácie?

- téma rezonovala stále viac a bolo to aj v záujme Komisarára pre deti (Úrad komisára pre deti)
- impulz z MŠVVaM SR, na čo zareagovali odborníci (psychológovia, odborní pracovníci, venujúci sa téme)
- vytvorenie pracovnej skupiny, zloženej z odborníkov
- inšpirácia zo zahraničia



digiQ

Aké boli primárne východiská?

- Deti sú permanentne rozptyľované, vyrušované notifikáciami, majú výrazne zníženú schopnosť koncentrácie
- Kyberšikanovanie v školskom prostredí
- Nízka socializácia detí počas prestávok



digiQ

Ciele:

- Zlepšenie duševného zdravia detí
- Zlepšenie akademických výsledkov
- Zlepšenie disciplíny v triede
- Zlepšenie pracovných podmienok učiteľov
- Zníženie prevalencie kyberšikanovania
- Zníženie digitálnej priepasti medzi deťmi zo znevýhodneného prostredia a ostatnými deťmi
- **Výchova k zodpovednému používaniu digitálnych zariadení**
- Zabrániť foteniu a natáčaniu učiteľov študentmi počas vyučovania
- Zvýšiť mieru priamej interakcie medzi študentmi



digiQ

Ako vyzerá aktuálne regulácia v praxi?

- základné školy a prvé 4 ročníky osemročných gymnázií
- 5 modelov, z ktorých si školy môžu vybrať
- rozdielne pre 1.-3. ročník, 4. – 9. ročník a prvé 4 ročníky osemročných gymnázií
- s výnimkou detí so zdravotným znevýhodnením a edukatívnych účelov (4.-9. ročník)



Aké modely sú ponúknuté školám:

1. Mobilný telefón odovzdaný po príchode do školy
2. Mobilný telefón odložený v uzamykateľnej skrinke , alebo inom priestore
3. Mobilný telefón odovzdaný v kmeňovej triede
4. Uschovaný a deaktivovaný
5. Vstup do areálu školy bez mobilného telefónu



digiQ

Ďalšie odporúčanie MŠVVaM SR:

- výber modelu a zapracovanie do školského poriadku podľa možností školy
- sprevádzané rozhovormi so žiakmi a rodičmi
- včasné informovanie o výbere modelu žiakov i rodičov

Týka sa to nielen žiakov:

- zamestnanci školy používať zariadenia iba na pracovné účely
- spolupráca a zosúladenie sa s rodičmi a podmienkami doma



Čo na to odborníci?

- regulácia ako súčasť komplexného prístupu - vzdelávanie k digitálnej rovnováhe, spolupráca s rodinou a pod.
- učiteľ by mal mať vyššiu kompetenciu rozhodnúť, kedy použiť telefón aj v 1.-3. ročníku
- určite je to veľká šanca na zvýšenie záujmu o aktivity v offline svete
- je otázne, nakoľko to pomôže zníženiu výskytu kyberčšikanovania, keďže sa deje aj po škole
- riziko môže nastať u detí, ktoré majú problém so socializáciou a komunikujú radšej s kamarátmi cez telefón a rovnako u detí z marginalizovaných komunit, pre ktoré je

https://zena.sme.sk/c/23393128/skola-ziak-mobil-facebook-zakaz.html?fbclid=IwY2xjawlHNnpleHRuA2FibQixMAABHQhj_3l8mOpBc4Yge

škola jediné miesto, kde sa môžu pripojiť na internet

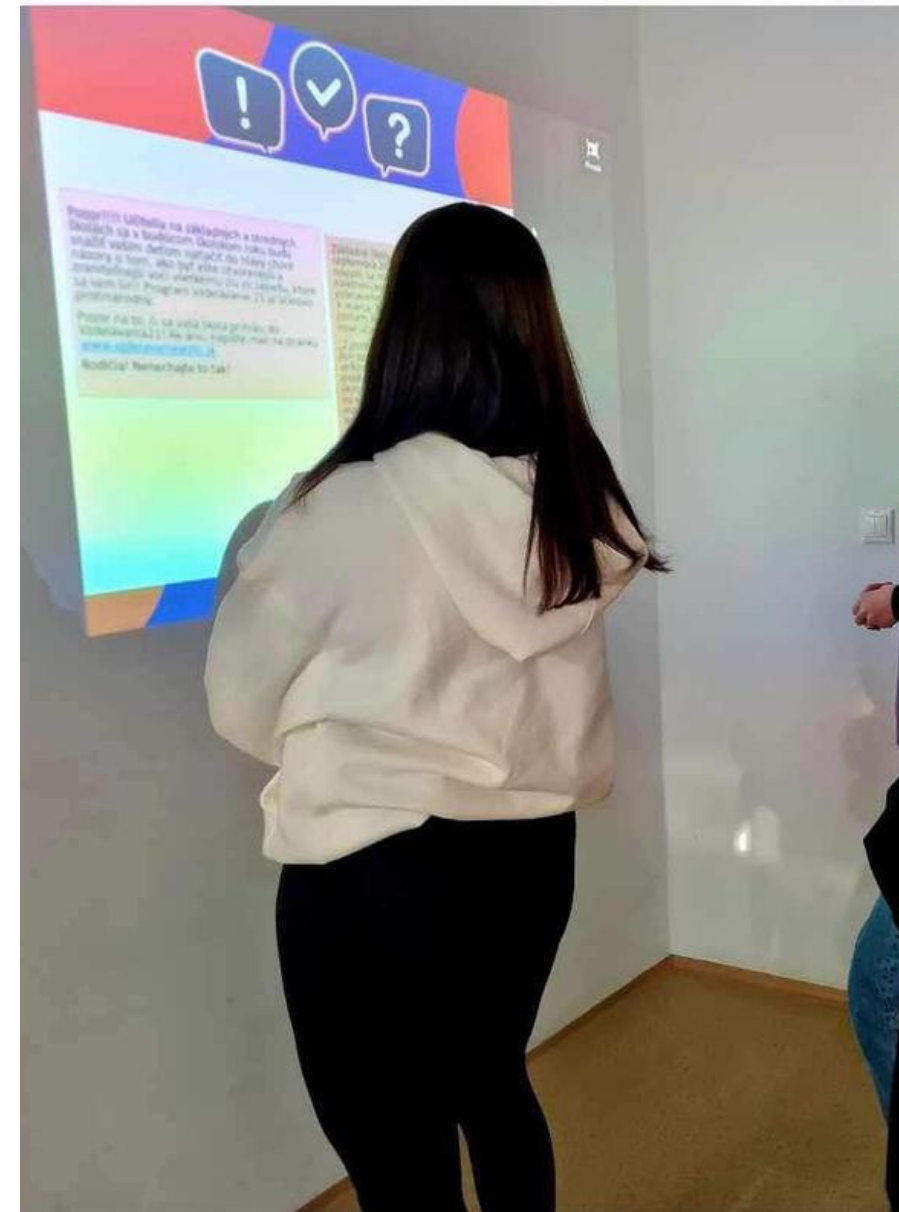
• ...



digiQ

Na záver:

- Regulácia prináša mnohé benefity.
- Čas ukáže jej efektivitu.
- Kľúčová je spolupráca školy, rodičov a žiakov
- Napriek piatim modelom je dôležitý individuálny prístup, najmä kvôli rôznym znevýhodneniam.
- Regulácia by mala smerovať k samoregulácii.



digiQ

Zdroje:

- Stránka MŠVVaM SR k regulácii
- Stručné zhrnutie
- Celé znenie usmernenia
- EU kids online IV – Slovenská republika
- Názory odborníkov – SME.sk



digiQ

Ďakujem vám za pozornosť.

Mgr. Lucia Macaláková

lucia.macalakova@digiq.sk

Digitálna inteligencia – digiQ

www.digiq.sk

www.digipeers.sk

